

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра финансов и бухгалтерского учета**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АПК**

Направление подготовки - 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) – Финансовый менеджмент в АПК

Квалификация - магистр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) «Инновационная деятельность в АПК» являются подготовка обучающихся в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в организации инновационной деятельности в АПК.

Основной задачей учебной дисциплины «Инновационная деятельность в АПК» является формирование у обучающихся базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин профиля.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность инновационной деятельности;
- изучение содержания инновационных процессов на микроуровне применительно к АПК;
- изучение сущности и основных направлений инновационной политики в современных условиях;
- изучить правовые аспекты обеспечения интеллектуальной собственности;
- изучить развитие рыночных механизмов инновационной деятельности в АПК и специфические основы новых форм финансирования.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.037 Бизнес-аналитик (утв. приказом Минтруда России от 14.12.2018 № 807н).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационная деятельность в АПК» относится к факультативным дисциплинам ФТД.01 подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Определение направлений развития организации (F/01.7)

Трудовое действие:

Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК – 4 Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

| Планируемые<br>результаты<br>обучения<br>(индикаторы<br>достижения<br>компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения                  |           |         |             |
|--|---|-----------|---------|-------------|
|  | Низкий<br>(допороговый)<br>компетенция не<br>сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| ПК – 4 Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |   |           |         |             |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| ИД-3ПК-4–<br>проводит<br>оценку<br>финансовых<br>возможностей<br>организации,<br>необходимых<br>для<br>проведения<br>стратегически<br>х изменений<br>путем<br>финансового<br>планирования<br>и<br>прогнозировани<br>я,<br>моделировани<br>я денежных<br>потоков | Не проводит оценку<br>финансовых<br>возможностей<br>организации,<br>необходимых для<br>проведения<br>стратегических<br>изменений путем<br>финансового<br>планирования и<br>прогнозирования,<br>моделирования<br>денежных потоков | Фрагментарно<br>проводит<br>оценку<br>финансовых<br>возможностей<br>организации,<br>необходимых<br>для<br>проведения<br>стратегически<br>х изменений<br>путем<br>финансового<br>планирования<br>и<br>прогнозирова<br>ния,<br>моделировани<br>я денежных<br>потоков | Хорошо (с<br>небольшими<br>погрешностями<br>) проводит<br>оценку<br>финансовых<br>возможностей<br>организации,<br>необходимых<br>для проведения<br>стратегических<br>изменений<br>путем<br>финансового<br>планирования<br>и<br>прогнозировани<br>я,<br>моделирования<br>денежных<br>потоков | Успешно<br>(отлично)<br>проводит<br>оценку<br>финансовых<br>возможностей<br>организации,<br>необходимых<br>для<br>проведения<br>стратегически<br>х изменений<br>путем<br>финансового<br>планирования<br>и<br>прогнозирова<br>ния,<br>моделировани<br>я денежных<br>потоков |
|---|--|--|---|--|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы управления инвестиционной деятельностью;
- теоретические и правовые основы финансирования инновационной деятельности;
- методику оценки интеллектуальной собственности, как вклада в уставный капитал предприятия;
- особенности финансово-кредитного механизма регулирования научно-технического прогресса;
- принципы и способы организации проектного финансирования;
- фундаментальные знания в области финансов;
- методологию и методику стратегического планирования инновационного развития.

Уметь:

- применять финансовые инновации в практической деятельности предприятия с целью получения максимальной прибыли;
- осуществлять руководство работой инновационных предприятий, организаций, проектов;
- проводить оценку финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков
- управлять инновационной системой и процессом реализации инноваций на предприятии;
- управлять структурой и стоимостью используемого капитала,
- разрабатывать стратегический план инновационного развития;

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области инновационной деятельности;
- основами финансовых инноваций;

- навыками использования инновационного потенциала, включая различные виды ресурсов: материальные, финансовые, интеллектуальные, информационные, научно-технические и иные ресурсы;
- формами инвестирования, осуществляемых с целью внедрения инноваций в производство;
- методами разработки и управления реализацией инновационных проектов;
- методами стратегического планирования в инновационной сфере.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины  | Компетенции |                   |
|---|-------------|-------------------|
|   | ПК-4        | Сумма компетенций |
| Сущность инновационной деятельности   | +           | 1                 |
| Инновационный процесс и проблемы его развития в РФ                              | +           | 1                 |
| Инновационная политика  | +           | 1                 |
| Инновационные процессы на микроуровне в АПК                                     | +           | 1                 |
| Особенности организационных форм инновационной деятельности в АПК               | +           | 1                 |
| Правовое обеспечение интеллектуальной собственности                             | +           | 1                 |
| Возможность ускорения передачи знаний (технический трансфер)                    | +           | 1                 |
| Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности в АПК | +           | 1                 |
| Стратегии инновационного развития в АПК   | +           | 1                 |

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 ак. часа.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий  | Всего ак. часов по очной форме обучения 1 семестр | Всего часов по заочной форме обучения 1 курс |
|---|---|--|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72  | 72   |
| Аудиторные занятия  | 28  | 12   |
| Лекции  | 14  | 6  |
| Практические занятия  | 14  | 6  |
| Самостоятельная работа  | 44  | 56   |
| В том числе: проработка учебного материала (конспектов лекций, учебников, материалов, сетевых ресурсов) | 20  | 32   |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам  | 10  | 10   |
| подготовка к защите реферата  | 10  | 10   |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 4   | 4  |
| Контроль  | -   | 4  |
| Вид итогового контроля  | зачет   | зачет  |

## 4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание   | Объем в ак. часах    |                        | Формируемые компетенции |
|---|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
|   |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1 | Теоретические основы инновационной деятельности в АПК   | 2                    | 1                      | ПК-4                    |
| 2 | Государственное регулирование инновационной деятельности в АПК                                      | 2                    | 1                      | ПК-4                    |
| 3 | Научное обеспечение инновационного развития АПК   | 2                    | 1                      | ПК-4                    |
| 4 | Инфраструктурное обеспечение инновационной деятельности в АПК. Интеллектуальная собственность в АПК | 2                    | 1                      | ПК-4                    |
| 5 | Финансовое обеспечение инновационной деятельности в АПК.  | 2                    | 0,5                    | ПК-4                    |
| 6 | Особенности организационных форм инновационной деятельности в АПК                                   | 2                    | 0,5                    | ПК-4                    |
| 7 | Анализ эффективности инновационной деятельности АПК   | 2                    | 1                      | ПК-4                    |

## 4.3. Практические занятия

| № | Наименование занятия  | Объем в ак. часах    |                        | Формируемые компетенции |
|---|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
|   |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1 | Теоретические основы инновационной деятельности в АПК   | 2                    | 1                      | ПК-4                    |
| 2 | Государственное регулирование инновационной деятельности в АПК                                      | 2                    | 1                      | ПК-4                    |
| 3 | Научное обеспечение инновационного развития АПК   | 2                    | 1                      | ПК-4                    |
| 4 | Инфраструктурное обеспечение инновационной деятельности в АПК. Интеллектуальная собственность в АПК | 2                    | 1                      | ПК-4                    |
| 5 | Финансовое обеспечение инновационной деятельности в АПК.  | 2                    | 0,5                    | ПК-4                    |
| 6 | Особенности организационных форм инновационной деятельности в АПК                                   | 2                    | 0,5                    | ПК-4                    |
| 7 | Анализ эффективности инновационной деятельности АПК   | 2                    | 1                      | ПК-4                    |

## 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины (тема)   | Вид самостоятельной работы  | Объем ак. часов      |                        |
|--|---|----------------------|------------------------|
|  |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1. Теоретические основы инновационной деятельности в АПК   | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4                    | 6                      |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам  | 1                    | 1                      |
|  | подготовка к защите реферата  | 1                    | 1                      |
| 2. Государственное регулирование инновационной деятельности в АПК                                      | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4                    | 6                      |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам  | 1                    | 1                      |
|  | подготовка к защите реферата  | 1                    | 1                      |
| 3. Научное обеспечение инновационного развития АПК   | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4                    | 6                      |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам  | 1                    | 1                      |
|  | подготовка к защите реферата  | 1                    | 1                      |
| 4. Инфраструктурное обеспечение инновационной деятельности в АПК. Интеллектуальная собственность в АПК | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4                    | 6                      |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам  | 1                    | 1                      |
|  | подготовка к защите реферата  | 1                    | 1                      |
| 5. Финансовое обеспечение инновационной деятельности в АПК.  | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4                    | 4                      |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам  | 1                    | 2                      |
|  | подготовка к защите реферата  | 1                    | 1                      |
| 6. Особенности организационных форм инновационной деятельности в АПК                                   | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                    | 4                      |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам  | 2                    | 2                      |
|  | подготовка к защите реферата  | 1                    | 2                      |
|  | подготовка к сдаче модуля   | 2                    | 2                      |

|  |   |    |    |
|--|---|----|----|
|  | (выполнение тренировочных тестов)   |    |    |
| 7. Анализ эффективности инновационной деятельности АПК | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4  | 4  |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам  | 2  | 2  |
|  | подготовка к защите реферата  | 1  | 1  |
| ИТОГО  |   | 44 | 56 |

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения направлено на более глубокое изучение и проработку ряда вопросов по изучаемой дисциплине. Излагаемый материал должен иметь современное звучание, логическую последовательность в изложении, указание правовых источников и исторического опыта, а также отражать наиболее значимые аспекты по поставленному вопросу.

Работа может быть выполнена в печатном или рукописном виде (как в обычной тетради, так и на листах формата А4). По каждому вопросу предполагается изложение материала в объеме не менее 5 страниц печатного текста или 3 рукописных листов. В печатном варианте работа должна быть выполнена 14 шрифтом, с полуторным интервалом, TimesNewRoman.

В конце работы должен быть представлен список использованной литературы, в котором в обязательном порядке должны присутствовать периодические издания за предшествующий и текущий год. Общее количество источников не должно быть менее 5 наименований, включая нормативно-правовую литературу.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### **Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности в АПК**

Инновационная деятельность как условие экономического роста. Причины и условия возникновения новшеств. Объект и предмет инновационной деятельности. Организационно-технологический, технико-экономический, социально-психологический и политический аспекты инновационной деятельности. Эволюция экономической теории научно-технического развития. Теория равновесных состояний Кондратьева Н.Д. Специфические признаки инновационного процесса. Эволюция взглядов экономистов на сущность инновации. Основные понятия: инновация, новшество, нововведение, научно-техническая продукция, жизненный цикл новшества, инновационный процесс, инновационная деятельность, цикл «исследование-производство». Классификация нововведений по типу нововведений, по особенностям инновационного процесса, по сферам реализации. Цели продукт-инноваций. Цели процесс-инноваций. Проблемы развития инновационного процесса в России. Закономерности борьбы нового со старым в инновационной деятельности. Барьеры на пути нововведения: научный, технический, экономический, социально-психологический барьеры.

##### **Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности в АПК**

Механизм регулирования инновационной деятельности в соответствии с Руководством Фраскати и Руководством Осло. Законодательное закрепление понятия «инновация». Цели и методы формирования государственной инновационной политики. Нормативно - правовые основы осуществления инновационной деятельности в России. Стимулы

и антистимулы инновационной деятельности. Объекты государственного регулирования в области инновационной деятельности в АПК. Методы торможения инноваций. Основные причины торможения нововведений на предприятиях. Монополизм как одна из главных причин торможения нововведений. Антиинновационная сущность командно-административной системы. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.

### **Тема 3. Научное обеспечение инновационного развития АПК**

Роль аграрной науки. Научно-исследовательские учреждения аграрной сферы. Научно-технологический потенциал. Приоритетные направления НИР для инновационного развития АПК. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности. Формы сотрудничества науки с аграрным производством. Основы освоения достижений науки и передового опыта в АПК.

### **Тема 4. Инфраструктурное обеспечение инновационной деятельности в АПК.**

#### **Интеллектуальная собственность в АПК**

Понятие, цели формирования инновационной инфраструктуры. Инфраструктурное обеспечение инновационной деятельности как фактор эффективного развития АПК. Особенности формирования инфраструктурного обеспечения инновационной деятельности в АПК. Нормативно-правовой аспект формирования инфраструктурного обеспечения инновационной деятельности в АПК. Цифровизация АПК. Понятие трансфера технологий. Организационные формы передачи технологий: лицензионные соглашения, совместные научно-исследовательские предприятия, инженерно-исследовательские центры, совместные промышленно-университетские научно-исследовательские центры. Технологические стратегии, адекватные ситуации на рынке: «вытягивающая» и технология «выталкивания». Особенности лицензионной торговли, распространения «ноу-хау».

Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Понятие авторского права, сфера распространения. Понятие промышленной собственности. Ее объекты: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Условия их патентоспособности. Порядок установления цены на научно-техническую продукцию. Закрепление прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности охраны и реализации технологий в агропромышленном комплексе. Условия охраны интеллектуальной собственности. Патент: понятие, срок действия. Особенности свидетельства на полезную модель, на товарный знак. Лицензия: понятие, порядок оформления. Виды лицензий: исключительная, неисключительная, открытая.

### **Тема 5. Финансовое обеспечение инновационной деятельности в АПК.**

Система инвестирования инновационной деятельности в АПК. Виды и условия финансирования инновационных проектов в АПК. Лизинг как один из видов инвестирования средств в инновационную деятельность в АПК. Факторинг как один из видов инвестирования средств в инновационную деятельность АПК. Проблемы инвестирования инновационных процессов в АПК в России. Механизм ускоренной амортизации. Амортизационная политика и НТП. Новые способы финансирования инновационной деятельности в АПК: анчайзинг, форфейтинг, толлинг, венчурное Финансирование, эмиссия ценных бумаг.

### **Тема 6. Особенности организационных форм инновационной деятельности в АПК**

Классификация инновационных организаций в АПК. Признак классификации: уровень новизны новшества (инновации); уровень специализации инновационной организации; стадия жизненного цикла товара (новшества), на которой работает инновационная организация; отрасль знаний, в которой работает инновационная организация; вид новшества (инновации), с которым работает ИО; сфера применения новшества (инновации); тип стратегии инновационной организации; вид эффекта, на который преимущественно ориентирована инновационная организация. Стратегии виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов. Особенности малых фирм. Структура инновационных организаций в АПК.



## Тема 7. Анализ эффективности инновационной деятельности АПК

Система показателей эффективности инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности. Методы определения эффективности инновационной деятельности. Понятие инновационной стратегии. Значение и разработка инновационной стратегии в АПК. Классификация инновационных стратегий в АПК: по характеру, по предметному содержанию, по менеджерскому «поведению». Альтернативные варианты стратегии организаций АПК в соответствии с участниками инновационных процессов. Основные направления совершенствования инновационной деятельности в АПК

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи со специалистами в области финансов и кредита.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения  |
|------------------------|---|
| Лекции                 | презентации с использованием мультимедийных средств   |
| Практические занятия   | сочетание традиционной формы (решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, расчет финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне) и интерактивной формы (семинар-исследование, семинар-игра по освоению понятийного аппарата) |
| Самостоятельная работа | Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию  |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Инновационная деятельность»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                       | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство      |        |
|-------|--|--------------------------------|-------------------------|--------|
|       |  |                                | наименование            | кол-во |
| 1     | Теоретические основы инновационной деятельности в АПК          | ПК-4                           | Тестовые задания        | 15     |
|       |  |                                | Темы рефератов          | 4      |
|       |  |                                | Вопросы для коллоквиума | 5      |
|       |  |                                | Вопросы для зачета      | 3      |
| 2     | Государственное регулирование инновационной деятельности в АПК | ПК-4                           | Тестовые задания        | 15     |
|       |  |                                | Темы рефератов          | 4      |
|       |  |                                | Вопросы для коллоквиума | 4      |

|   |   |      |   |                   |
|---|---|------|---|-------------------|
|   |   |      | Вопросы для зачета  | 2                 |
| 3 | Научное обеспечение инновационного развития АПК   | ПК-4 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 15<br>4<br>3<br>2 |
| 4 | Инфраструктурное обеспечение инновационной деятельности в АПК. Интеллектуальная собственность в АПК | ПК-4 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 15<br>4<br>3<br>1 |
| 5 | Финансовое обеспечение инновационной деятельности в АПК   | ПК-4 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 15<br>4<br>3<br>4 |
| 6 | Особенности организационных форм инновационной деятельности в АПК                                   | ПК-4 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 15<br>4<br>6<br>4 |
| 7 | Анализ эффективности инновационной деятельности АПК   | ПК-4 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета | 15<br>4<br>3<br>1 |

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Инновационная деятельность как условие экономического роста организаций АПК ПК-4
2. Основные понятия из области инновационной деятельности ПК-4
3. Классификация нововведений по типу инноваций ПК-4
4. Основные этапы инновационного процесса в организациях АПК ПК-4
5. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации ПК-4
6. Государственное регулирование инновационной деятельности в АПК ПК-4
7. Инновационная политика организации АПК ПК-4
8. Механизм инновационного процесса на микроуровне ПК-4
9. Формы сотрудничества науки с производством ПК-4
10. Роль аграрной науки в инновационном развитии АПК ПК-4
11. Сущность и значение инновационной инфраструктуры в АПК ПК-4
12. Венчурные фонды и компании ПК-4
13. Сущность и объекты интеллектуальной собственности ПК-4
14. Условия охраны интеллектуальной собственности ПК-4
15. Порядок установления цены на научно-техническую продукцию ПК-4
16. Источники финансирования инновационной деятельности ПК-4
17. Внебюджетные фонды как один из элементов финансового регулирования инновационной деятельности ПК-4
18. Понятие трансфера технологий ПК-4
19. Традиционные методы расчета и выбора ставки роялти ПК-4
20. Виды и условия финансирования инновационных проектов ПК-4
21. Развитие лизинга, франчайзинга и форфейтинга как наиболее перспективных источников инвестирования инновационной деятельности ПК-4
22. Венчурные фонды и схемы венчурного (рискового) финансирования ПК-4
23. Сущность и задачи инновационной стратегии ПК-4
24. Классификация инновационных стратегий ПК-4
25. Особенности инновационной стратегии организации АПК ПК-4

26. Система показателей эффективности инновационной деятельности. ПК-4

27. Основные направления совершенствования инновационной деятельности в АПК. ПК-4

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций            | Критерии оценивания  | Оценочные средства (кол-во баллов)  |
|--|--|---|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | – полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности основных понятий;<br>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;<br>–грамотное владение финансовыми методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов.  | тестовые задания (30-40 баллов);<br>реферат (задачи) (7-10 баллов);<br>вопросы к зачету, (38-50)        |
| Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»     | –знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства финансовых показателей и их взаимосвязей;<br>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;<br>–владение методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.                              | тестовые задания (20-29 баллов);<br>реферат (задачи) (5-6 баллов);<br>вопросы к зачету, ( 25-37 балл);  |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено» | –поверхностное знание сущности финансовых методов, названия финансовых показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;<br>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных финансовых расчетов;<br>–выполнение расчетов по применению финансовых методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. | тестовые задания (14-19 баллов);<br>реферат (задачи) (3-4 балла);<br>вопросы к зачету, ( 18-24 баллов); |
| Низкий (допороговый) (ком-             | –незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дис-   | тестовые задания (0-13 баллов);   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| петенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено» | циплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;<br>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, не идентификация статистического метода, незнание показателей в предложенном примере;<br>–невладение вычислительными процедурами по применению статистических методов. | реферат (задачи) (0-2 балла);<br>вопросы к зачету, ( 0-17 баллов); |
|--|--|--|

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература:**

1. Алексеева М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477752> - Загл. с экрана

2. Баутин В. М. Инновационная деятельность в АПК: проблемы охраны и реализации интеллектуальной собственности. – М.: ФГОУ ВПО РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2006. – 455 с.

3. Ключарев Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473038> - Загл. с экрана

4. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930> – Загл. с экрана

5. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819> – Загл. с экрана

6. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419> - Загл. с экрана

7. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс: учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16190-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530583> – Загл. с экрана

### **7.2. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Волкова Л.Г. Методические указания по проведению практических занятий./Учебно-методический комплекс дисциплины «Инновационная деятельность в АПК» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль)

### **7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.3.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.3.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### 7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics>
7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/finance](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance)
8. Профессиональная база данных Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
9. Профессиональная база данных Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.

### 7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|  | Наименование  | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | Microsoft Windows, Office Professional  | Microsoft Corporation                    | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
|  | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса        | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
|  | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
|  | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)   | АО «Р7»                                  | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 №   |

|  |   |   |                           |   |   |
|--|---|---|---------------------------|---|---|
|  |   |   |                           |   | 03641000008230000<br>07<br>срок действия:<br>бессрочно  |
|  | Операционная система «Альт Образование»   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07<br>срок действия: бессрочно              |
|  | Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
|  | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое | -   | -   |
|  | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | Foxit Corporation                               | Свободно распространяемое | -   | -   |

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

|    |                     |  |                         |
|----|---------------------|--|-------------------------|
|    | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
| 1. | Большие данные      | Лекции<br>Практические занятия                                     | ПК-4                    |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях 2/39, 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры (ауд. 1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант- Плюс, ГАРАНТ.

| Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 2/39)                               | 1. Проектор AcerXD 1760 D(инв. № 1101042977),<br>2. Экран рулонный (инв. № 2101061719)<br>3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177 Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. )<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.   | 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010   |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)<br>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. поверхность (инв. № 41013602238, 41013602237)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС уни- | 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010<br>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025)<br>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор от 23.05.2024 № 8151<br>4. Профессиональная база данных по банковскому праву - |



|   |   |  |
|---|---|--|
| (компьютерный класс)<br>(ул. Интернациональная д.101 - 1/312)                 | верситета.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий  | Режим доступа:<br><a href="http://www.karta-smi.ru/5602">http://www.karta-smi.ru/5602</a><br>5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа:<br><a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a><br>6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа:<br><a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics">https://www.minfin.ru/ru/statistics</a><br>7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа:<br><a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</a><br>8. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа:<br><a href="http://www.cbr.ru/statistics">http://www.cbr.ru/statistics</a><br>9. Договор от 05.09.2024 № 512/2024 на подключение информационно-образовательной программы Росметод |
| Помещение для самостоятельной работы<br>(ул. Интернациональная д.101 - 1/210) | 1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)<br>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)<br>3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)<br>4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)<br>5. Принтер Canon (инв. №2101045032)<br>6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)<br>7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)<br>8. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617)<br>9. Доска классная+маркер (инв.№ | 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;<br>2. Система Консультант Плюс (договор 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС);<br>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025)<br>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор от 23.05.2024 № 8151)<br>6. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a><br>7. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа:   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 1101063872)<br>10. Компьютер (инв.№41013401070)<br>11. Компьютер (инв.№41013401082)<br>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)<br>13. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268)<br>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)<br>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. | <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics">https://www.minfin.ru/ru/statistics</a><br>8. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</a><br>9. Профессиональная база данных Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a><br>10. Профессиональная база данных Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a> .<br>11. Договор от 05.09.2024 № 512/2024 на подключение информационно-образовательной программы Росметод |
|--|--|---|

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 991

Авторы: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Л.Г. Волкова

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Е.С. Сутормина

Рецензент:

доцент кафедры экономики и коммерции, к. э. н. Э.А. Климентова

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «9» июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института

экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «20» июня 2023г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета